



Este proyecto ha sido financiado
por el programa Rights, Equality
and Citizenship de la Unión
Europea (2014-2020)
Acuerdo de subvención 856593



ECOVIO

Economic violence: opening pathways across an unexplored gender-based violence issue for guaranteeing the women and children's fundamental rights

Violencia Económica: abriendo caminos para garantizar los derechos fundamentales de las mujeres y la infancia

Kit educativo para mujeres y ciudadanía

Autor principal



Colaboradores:



Contenidos

1 RESUMEN EJECUTIVO.....	2
2 CÓMICS SOBRE CONTROL ECONÓMICO.....	4
3 CÓMICS SOBRE EXPLOTACIÓN ECONÓMICA	14
4 CÓMICS SOBRE SABOTAJE LABORAL	21

El contenido de este kit educativo representa solamente el punto de vista de la Universidad de Extremadura y el consorcio en su totalidad, y es su responsabilidad exclusiva. La Comisión Europea no acepta ningún tipo de responsabilidad por el uso que pueda darse a la información que contiene.



1

RESUMEN EJECUTIVO

Los estudios existentes relacionados con la violencia de género económica se refieren a este tipo de abuso mientras dura la relación, aunque la violencia económica puede comenzar tras la separación o divorcio. De hecho, la violencia económica se aprovecha de la vulnerabilidad financiera de las mujeres, a través del control o incluso la subversión, de los acuerdos regulatorios para el apoyo de las mujeres y sus hijos en diferentes aspectos (visitas, actividades, dinero de bolsillo, etc.). El abuso económico puede permanecer oculto, aunque su impacto puede ser continuado y afectar a la víctima a largo plazo. Además, la violencia económica mantiene la dependencia de la víctima hacia el agresor, principalmente para la manutención de sus hijos.

Sin embargo, la violencia económica no es considerada de forma específica como una forma de violencia de género en España, ni tampoco en la mayoría de Estados miembro de la UE; además., la violencia económica tras el divorcio se considera una mera formalidad, en aquellos casos en los que no se denunció violencia física durante la convivencia.

La educación es crucial para combatir la violencia económica, y para este tipo particular de violencia, también el empleo y el empoderamiento de la mujer: si una mujer es independiente y tiene recursos financieros, no será dependiente del agresor, que a su vez no podrá ejercer su abuso.

Por lo tanto, este Entregable 4.3, como parte del Work Package 4 (PREVENTION AND MANAGEMENT STRATEGIES THROUGH CAPACITY BUILDING AND TRAINING) está destinado a mujeres, pero también a profesionales de la educación, trabajadores y educadores sociales y asociaciones, así como a la sociedad en general, incluidas personas jóvenes, con el fin de prevenir este tipo de violencia desde etapas tempranas. El Entregable contiene una serie de comics de corta extensión (dos páginas cada uno) que cubren diferentes situaciones, tanto durante la relación como tras acabar la misma, en las que tiene lugar abuso económico. Estas situaciones incluyen los indicadores descritos en la literatura existente para violencia económica, esto es, el control económico, la explotación económica y el sabotaje laboral, así como otros aspectos psicológicos y sociales para ayudar a contextualizar este tipo de violencia, ya que a menudo forma parte de situaciones más complejas y en las que tienen que ver otros tipos de violencia de género. Cada uno de los cómics puede trabajarse de forma individual, o bien agrupando diferentes situaciones con el fin de compararlas entre sí, en un contexto más amplio.

La página final de cada uno de los cómics elaborados está orientada a concienciar sobre la violencia económica de género a través de actividades grupales, que pueden llevarse a cabo en organizaciones comunitarias que trabajan empoderando a mujeres que sufren este tipo de abuso, pero también en centros educativos. Se considera que el trabajo en grupo facilita la concienciación de las personas, a través del debate y los juegos de rol que permiten detectar estas situaciones y analizar, sin juzgar, las diferentes respuestas y reacciones, siendo también de interés para generar redes de apoyo entre mujeres, facilitando que puedan empoderarse y prevenir este tipo de abusos, o combatirlo cuando se produzca. Cada uno de los cómics incluye un debate con diferentes preguntas para enfocar la discusión en grupo, y en algunos casos juegos de rol para escenificar las situaciones propuestas. Finalmente, se proporcionan breves consejos y enlaces a recursos como conclusiones a cada una de las situaciones descritas. Además, las actividades pueden realizarse de forma individual, si se considera necesario.



2

CÓMICS SOBRE CONTROL ECONÓMICO

UN MOMENTO DECISIVO

Cuando decidimos casarnos, empezamos a hablar de que deberíamos dejar el alquiler y comprar un piso



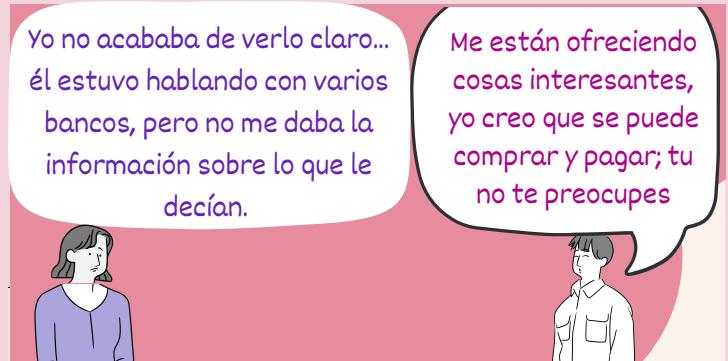
Con mi sueldo y el suyo, lo vamos a pasar mal para pagar un préstamo.
Tenemos que valorar bien todas las opciones



Visitamos muchas pisos y casas, nos gustaron varias pero con lo que habíamos pensado no nos llegaba el dinero.



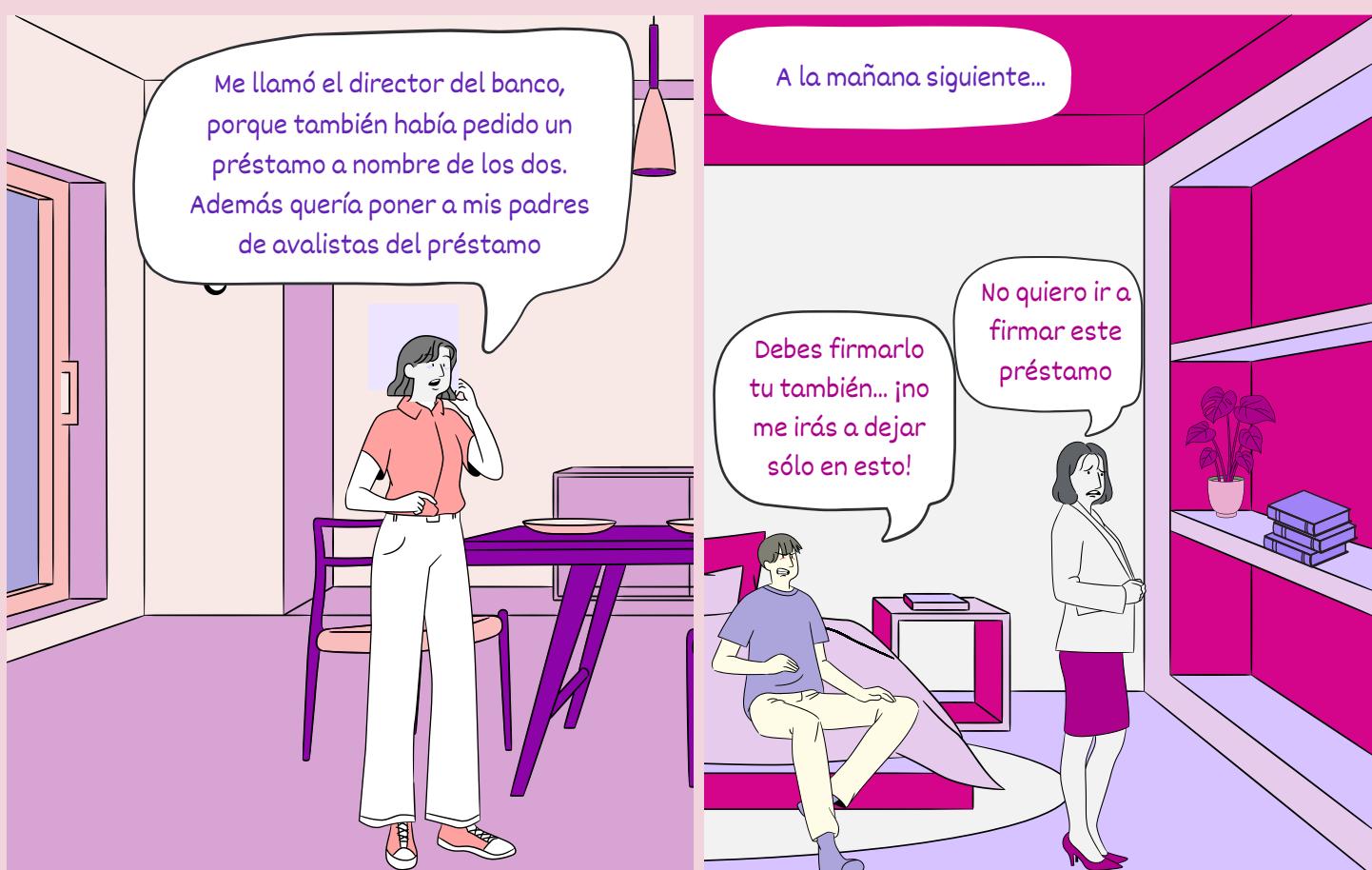
Yo no acababa de verlo claro... él estuvo hablando con varios bancos, pero no me daba la información sobre lo que le decían.



Me están ofreciendo cosas interesantes, yo creo que se puede comprar y pagar; tu no te preocupes



Con vuestros contratos, no podemos ofrecer cuotas de hipoteca más bajas



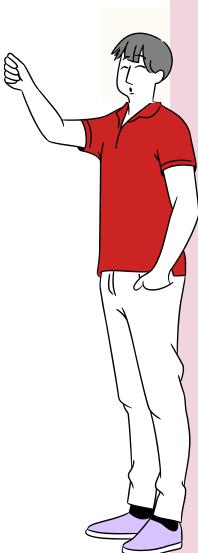
ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate o grupo focal partiendo de la situación del cómic:

- ¿Habéis oido hablar de violencia económica de género?
- ¿A quién pensáis que le afecta?
- ¿Quien ejerce este violencia? ¿Por qué?
- ¿Habéis vivido la situación que se ilustra en el cómic?
- ¿Creeis que sabriais reconocer la violencia de género económica?
- ¿Sabríais qué hacer si os pasase la situación que se muestra en el cómic? ¿A dónde ir para pedir ayuda?
- ¿Cómo pensáis que se puede solucionar este problema? ¿qué haríais para solucionar este problema?

Juego de rol: Partiendo de la situación del cómic, realizar dramatizaciones, tomando el papel de los diferentes personajes por turnos.



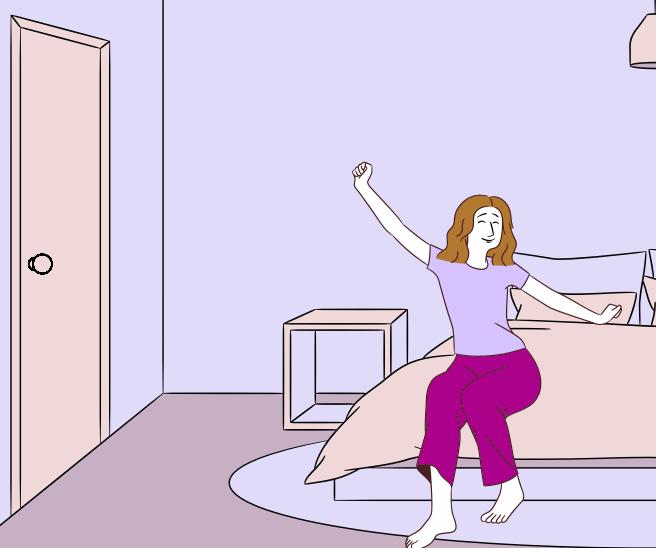
RECURSOS DE INTERÉS

- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en trabajadores sociales y asociaciones contra la violencia de género
- Obligarte a firmar un contrato o préstamo con coacciones o amenazas se considera "consentimiento viciado". Consulta con profesionales, puede existir jurisprudencia al respecto.
- Consulta buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro **Observatorio de Violencia Económica**.



CONTROL POR CADA COMPRA

Esa mañana me levanté temprano, había quedado con mi amiga María para ir a comprar ropa para mis peques; este año han dado el "estirón" y no les sirve nada del año pasado.



Mientras desayunaba, repasé mentalmente todas las cosas que debía comprar. No nos sobraba el dinero, y debía ajustar el presupuesto al máximo



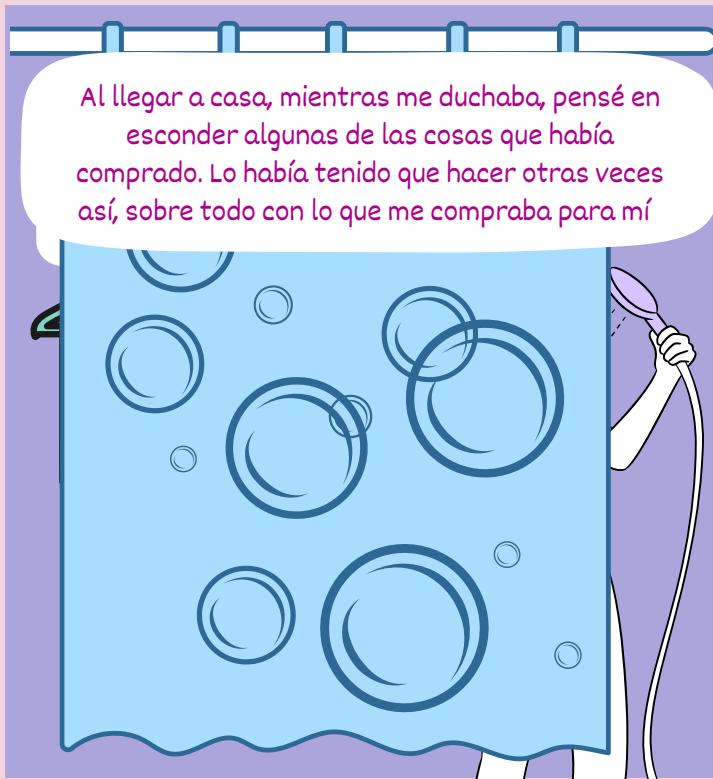
¿Has visto esta chaqueta? Es genial para ir al cole en esta época...

La verdad es que es preciosa, pero creo que es algo cara, para el tiempo que podrá usarla.

¡En la última tienda he gastado algo más de lo que tenía pensado, no debería haber comprado tantos pantalones

Pero si sabes que a tus peques les hace falta, han crecido rápido y casi no tenían ropa de su talla para este curso.





ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate partiendo de la situación del cómic:

- Pide a los/as asistentes que describan tres situaciones similares a las del cómic.
- ¿Qué tipo de violencia crees que se produce?
- ¿Quién creeis que es más vulnerable a este tipo de violencia?
- A menudo se buscan excusas que justifiquen la violencia a mujeres. ¿Qué excusa se utiliza en el cómic? ¿Qué otras excusas se os ocurren?
- ¿Cómo podríais protegeros de esta situación?
- ¿Cómo creeis que se puede ayudar a los hombres a reconocer estas actitudes en la pareja y a que colaboren para desarrollar conductas de igualdad?
- **Juego de rol:** Partiendo de la situación del cómic, realizar dramatizaciones, tomando el papel de los diferentes personajes por turnos. Utilizar diferentes perfiles socioculturales: nivel educativo, profesión... ¿Varían las situaciones?

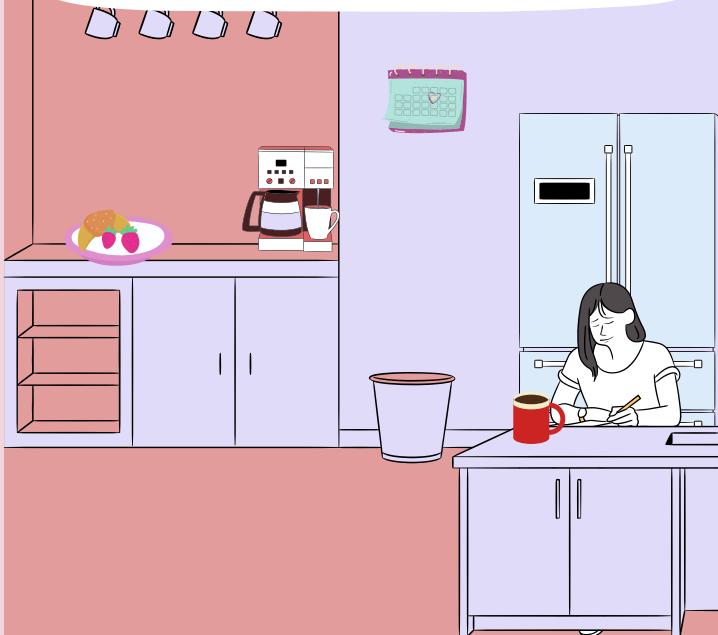


RECURSOS DE INTERÉS

- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones.
- Abre una cuenta personal en el caso de que no la tengas, a la que solamente tú tengas acceso.
- Consulta buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro [**Observatorio de Violencia Económica**](#)

ES TRISTE PEDIR...

Como cada sábado, tocaba hacer la compra semanal y desde que estaba en paro, yo había asumido la tarea de organizar la despensa.



Estos días nos hemos organizado bien los menús, y solamente hace falta comprar algo de fruta, pan y huevos



Suelo ir a la compra con mi madre, que ya le cuesta subir las bolsas a casa, y nos gusta cocinar juntas después.



Podemos comprar algo más barato, pero... ¿ya no cobras el paro?

Si, aún me quedan algunos meses, pero ese dinero está en la cuenta y no he traído mi tarjeta





ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate partiendo de la situación del cómic:



- Apunta en una pizarra situaciones similares a las que se describen. ¿Qué rasgo tienen en común? Al terminar, quien facilita el debate introduce el concepto de control económico
- ¿Quién creeis que es más vulnerable a este tipo de violencia?
- ¿Con qué otros tipos de violencia o abuso puede relacionarse? (violencia psicológica, explotación...)
- A menudo se buscan excusas que justifiquen la violencia a mujeres. ¿Qué excusa se utiliza en el cómic? ¿Qué otras excusas se os ocurren?
- ¿Cómo podríais protegeros de esta situación? Elaborad un póster recogiendo consejos.

RECURSOS DE INTERÉS

- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones.
- Abre una cuenta personal en el caso de que no la tengas, a la que solamente tú tengas acceso.
- Guarda una copia de los recibos (teléfono, seguros) y de las ayudas que percibas (desempleo, ingreso mínimo vital, etc)
- Consulta otras buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro [Observatorio de Violencia Económica](#)





3

CÓMICS SOBRE EXPLOTACIÓN ECONÓMICA

CAMPAMENTO DE VERANO

Al acabar el curso, solíamos mandar a los gemelos a un campamento de verano, con todas sus amistades del colegio. Pero este año, las cosas habían cambiado en casa...



Ya habíamos acordado que, tras la separación, pagaríamos estos gastos a medias; pero en realidad, él no estaba pagando su parte ni de extraescolares, ni de los cumpleaños...."

Esto va a ser complicado.... Si su padre no colabora, no tengo dinero para pagar el campamento de los dos... pero entonces, ¿qué hago?, ¿lo pago solo para uno?... Pero, ¿para cuál de ellos? El otro no quedará contento... y si no va ninguno, ambos estarán tristes



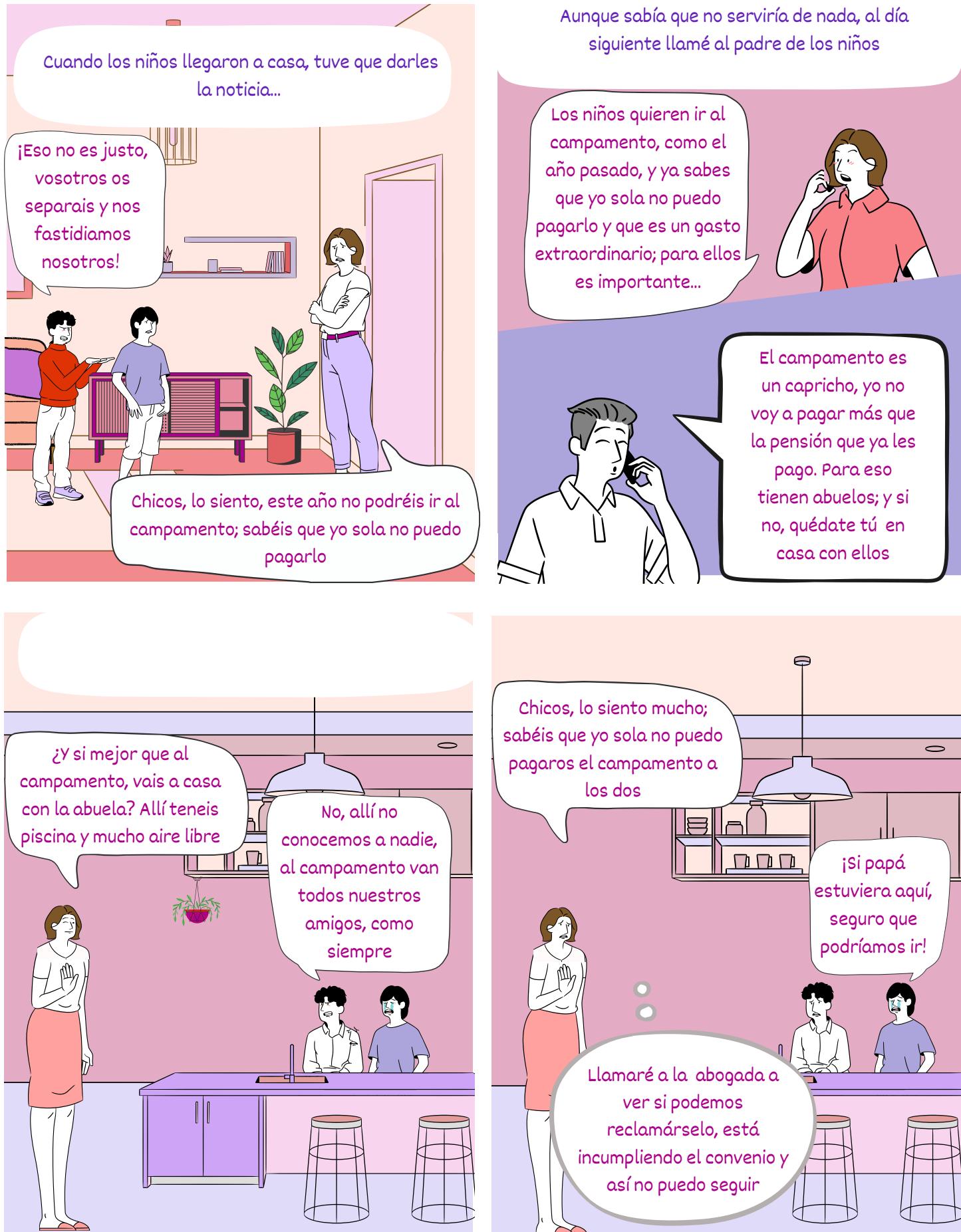
Aprovechando que se fueron al colegio decidí hablar con mis padres a ver si podían ayudarme, como lo estaban haciendo otras veces



Desde que tu padre se jubiló, estamos algo justos de dinero, no podemos. Podrían pasar el verano aquí con nosotros, hay muchos niños de su edad

Eso no les va a convencer mucho... no conocen a nadie aquí.





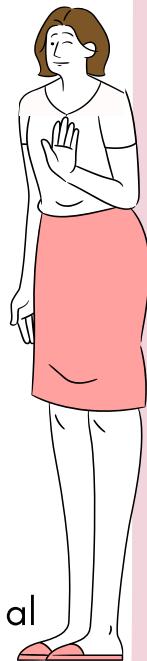
ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate partiendo de la situación del cómic:

- ¿Te has sentido identificado o identificada con la situación ilustrada en el cómic?
- Pide a los/as asistentes que describan tres situaciones similares a las del cómic.
- ¿Qué tipo de violencia crees que se produce? ¿A quién afecta?
- ¿Por qué se producen estas situaciones?
- ¿Qué consecuencias tienen?
- ¿Cómo podrían evitarse situaciones como ésta?

Juegos de rol: Partiendo de la situación del cómic, realizar dramatizaciones, tomando el papel de los diferentes personajes por turnos (la madre, el padre, los niños). Utilizar diferentes perfiles socioculturales: nivel educativo o socioeconómico... y diferentes situaciones (actividades extraescolares, gasto farmaceútico, apoyo escolar)



RECURSOS DE INTERÉS



- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones.
- Consulta buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro [**Observatorio de Violencia Económica**](#)

TAREA PARA DOS

Cuando terminó mi baja de maternidad, me alegré de poder recuperar mi puesto en una oficina cerca de casa.



Todo parecía ir bien, mi pareja también trabajaba, y la guardería del bebé estaba cerca de mi oficina. Nuestros padres vivían lejos, y no podían ayudarnos a cuidarla.



Pero pronto aparecieron los problemas. Mi pareja perdió su trabajo en una crisis, y no encontraba ningún puesto estable...



Me han vuelto a rechazar en la entrevista.

¿Y qué vamos a hacer ahora? Con mi sueldo sólo no llega para pagar el piso y los gastos mensuales

Si pasas más tiempo en casa puedes ocuparte del bebé, yo intentaré ampliar mi horario, en mi empresa necesitan más gente

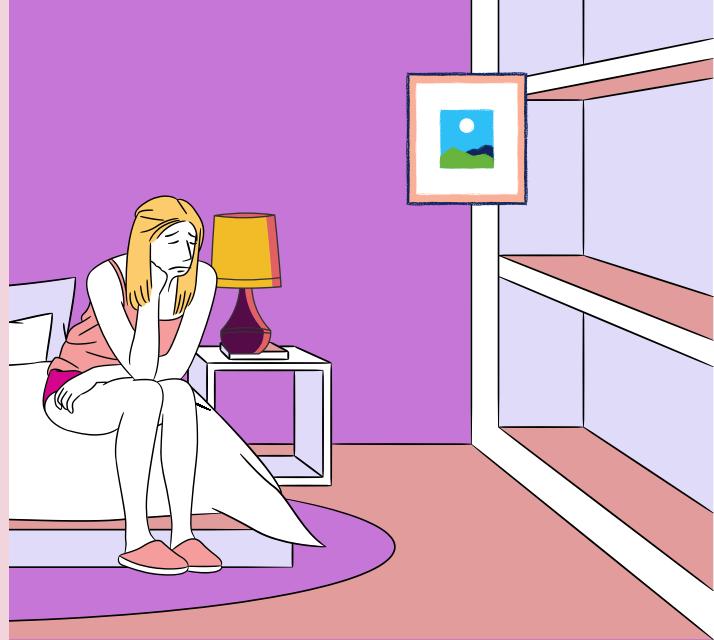


Pero no fue tan bien como pensaba. Yo pasaba casi todo el día en la oficina, y además, iba a comprar, hacía la comida y casi todo lo que necesitaba el bebé

No entiendo, pasas todo el día en casa... tus cursos son sólo por la mañana. ¿Por qué no está la cena, y la casa está tan sucia?

El bebé llora mucho, y no puedo hacer nada

Los meses pasaban, y yo cada vez estaba más cansada... los cursos parecían no tener fin, y no veía que mi pareja recibiera ofertas



Un día, acabé mi jornada antes de lo esperado, y decidí volver a casa para comer y descansar antes de recoger al bebé de la guardería...

¿Qué haces aquí, Luis?
Pensaba que tenías curso hasta la hora de comer

¡Esos cursos son una pérdida de tiempo! No pienso volver.

Varias semanas más tarde, todo salió a la luz: Luis había sido expulsado de los cursos por las faltas continuas, y con ello del programa de búsqueda de empleo.

¡Me has estado engañando todo este tiempo! Sabías que estaba agobiada con el trabajo y el bebé, y no has movido un dedo.

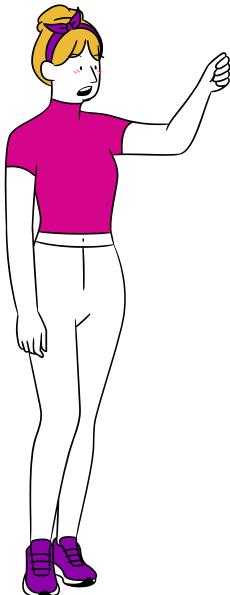
He pensado presentarme a oposiciones... de verdad...



ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate partiendo de la situación del cómic:



- Apunta en una pizarra situaciones similares a las que se describen. ¿Qué rasgo tienen en común? Al terminar, quien facilita el debate introduce el concepto de explotación económica.
- ¿Con qué otros tipos de violencia o abuso puede relacionarse? (violencia psicológica, control...)
- ¿Qué creéis que puede hacerse en esta situación?

RECURSOS DE INTERÉS

- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones.
- Abre una cuenta personal en el caso de que no la tengas, a la que solamente tú tengas acceso.
- Guarda una copia de los recibos (teléfono, seguros) y de las ayudas que percibas (desempleo, ingreso mínimo vital, etc)
- Consulta otras buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro [Observatorio de Violencia Económica](#)





2

CÓMICS SOBRE SABOTAJE LABORAL

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La pasada primavera, tras haber trabajado varios años en la misma empresa, me ofrecieron ascender haciendo unos cursos



Clara, has trabajado muy bien estos últimos años, y creemos que tienes muchas habilidades para gestionar equipos



Los cursos de formación se hacen en la ciudad, los sábados por la mañana. Pero te pagaríamos transporte y solamente serán tres meses

Parecen cursos muy interesantes, pero debemos organizarnos en casa.



Llevaba tiempo deseando esa oportunidad, y lo comenté a mi compañera en el almuerzo

No sé qué hacer... para ir a la ciudad los sábados tendré que buscar alguien que cuide a mi hija

¡No me digas que vas a renunciar a los cursos! Tendrás acceso a un puesto con mejor sueldo



Al llegar a casa, le conté a mi pareja la noticia y traté de buscar ideas para organizarnos



ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite a las mujeres darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También resultan de interés para generar redes de apoyo.

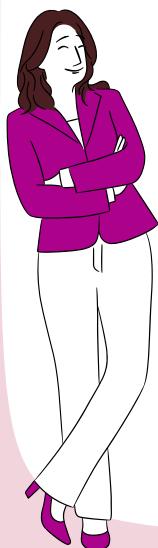
Debate partiendo de la situación del cómic:

- ¿Conoces a alguien que haya vivido una situación similar a la ilustrada en el cómic?
- ¿En qué roles de género se basan este tipo de situaciones?
- ¿Conoces otras actitudes de la pareja que impidan el desarrollo profesional?
- ¿Qué tipo de emociones crees que siente la protagonista?
- ¿Cómo crees que podría resolverse la situación? Discutid en grupo diferentes consejos y soluciones.
- A raíz de este debate, se puede trabajar la conciliación, también en el caso de que algún miembro realice trabajo en casa.



Juegos de rol: Partiendo de la situación del cómic, realizar dramatizaciones, tomando el papel de los diferentes personajes por turnos (la jefa, la protagonista, su pareja, la compañera). Improvisar las diferentes conversaciones.

RECURSOS DE INTERÉS



- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones.
- No renuncies a trabajar o formarte porque tu pareja te lo exija: es una oportunidad de tener acceso a recursos económicos propios.
- Consulta buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro **Observatorio de Violencia Económica**

OFERTA DE TRABAJO

Tras acabar mis estudios, estaba muy ilusionada llevando mi currículo a diferentes empresas y oficinas de empleo



Acababa de mudarme a la ciudad de mi pareja, Alberto, y el alquiler era caro para afrontarlo con un solo sueldo



Tras varias semanas y entrevistas, me llamaron por fin del departamento de recursos humanos de una de las empresas



Mientras hacíamos la cena, se lo conté a Alberto. Pensaba que estaría tan ilusionado como yo, pero...





ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.

Debate partiendo de la situación del cómic:

- ¿Te ha impedido tu pareja o expareja trabajar? ¿Te ha amenazado o pegado si decías que ibas a trabajar o que querías hacerlo?
- ¿De qué tipo de violencia crees que se trata? ¿Con qué otros tipos de violencia o abuso puede relacionarse? (violencia psicológica, control...)
- El moderador puede introducir en este punto el concepto de sabotaje laboral, y la relación con otros tipos de violencia económica.
- ¿Qué consecuencias tiene este tipo de violencia? ¿Cómo puede evitarse?



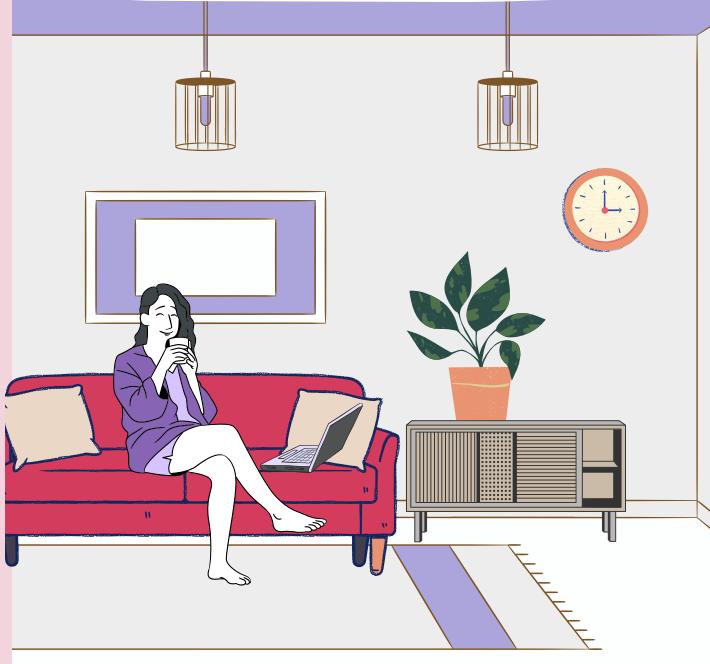
RECURSOS DE INTERÉS

- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones. Acude acompañada.
- No renuncies a tener un trabajo: es una forma de obtener recursos económicos propios, que te pueden permitir salir de una relación de abuso.
- Abre una cuenta personal en el caso de que no la tengas, a la que solamente tú tengas acceso, para cobrar nóminas o ingresos del trabajo.
- Consulta otras buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro [**Observatorio de Violencia Económica**](#)



CONCILIACIÓN

Estaba nerviosa y emocionada porque a la mañana siguiente tenía la reunión con el cliente y el director de la empresa para la que tanto había trabajado.



Aún de madrugada, mi hijo se despertó y vino a la habitación porque no se encontraba bien.



A primera hora de la mañana llamé a su padre para que me ayudara a resolver esta situación

Hola, ¿ha pasado algo?
Es muy extraño que
llames a esta hora.

Había pensado que tal vez
lo tendrías más fácil al
disponer de días de
asuntos propios.
Yo ya los he gastado todos,
con las reuniones del
colegio...

¡Hola! Nuestro hijo está
enfermo y hoy no podrá
ir al colegio, pero yo
tengo una reunión muy
importante para la que
he trabajado mucho.
¿Podrías quedarte con
él durante de mañana?

Cuando decidiste ser
madre y trabajar a la
vez sabías que esto
podría pasar...

Como pasó en anteriores ocasiones, no sería tan fácil conseguir que me ayudara...



Imposible encontrar a nadie que me pueda ayudar... Mi única opción era llamar a mi jefe para decirle que no podría ir a trabajar ese día.



Tenía suerte con mi jefe, porque me dejaba conciliar... aunque mi ex no me dejaba avanzar en mi carrera.



Si la reunión tenía éxito con aquel cliente tan importante, seguro que mi jefe me recompensaría. Pero... la salud de mi hijo era más importante



ACTIVIDADES

Las siguientes actividades están diseñadas para ser realizadas en grupos; el trabajo en grupo permite generar grupos de apoyo y confianza, ayudando a las mujeres a darse cuenta de que no están solas y que comparten dificultades con otras personas, objetivos y estrategias. También pueden adaptarse para hacerse de forma individual.



Debate partiendo de la situación del cómic:

- ¿Te ha dificultado tu pareja o expareja avanzar en tu carrera profesional con sus actitudes y comportamientos? ¿Qué efectos ha tenido en tu trabajo, o en tus formación?
- ¿Qué tipo de violencia crees que está produciéndose en esta historia? ¿Con qué otros tipos de violencia o abuso puede relacionarse? (violencia psicológica, control...)
- ¿Se te ocurren otras formas en que la pareja o expareja pueden impedir a la mujer trabajar? ¿Cómo puede evitarse?
- El moderador puede introducir en este punto el concepto de **sabotaje laboral**, y la relación con otros tipos de violencia económica.

RECURSOS DE INTERÉS



- Si consideras que sufres violencia de género, puedes llamar al 016; o por WhatsApp en el número 600 000 016.
- También puedes encontrar ayuda en profesionales (trabajadores sociales, del ámbito legal) y asociaciones. Acude acompañada. No renuncies a trabajar, o a formarte: es una forma de obtener recursos económicos propios, que te pueden permitir salir de una relación de abuso.
- Crea redes de apoyo mutuo con otras personas en situaciones similares.
- Consulta otras buenas prácticas y consejos de profesionales en nuestro **Observatorio de Violencia Económica**



<http://economic-genderviolence.eu/>

Este proyecto ha sido financiado
por el programa Rights, Equality
and Citizenship de la Unión
Europea (2014-2020)
Acuerdo de subvención 856593

